Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №28 «Снежинка»

(МБДОУ «Детский сад№ 28»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУДетский сад№28

(протокол от 02 апреля 2024г. № 3)

детский сад в ТВЕРЖДАЮ

осуществления 3 3 ведующий МБДОУ Детский сад № 28

Э.Р.Боровских

500863 02 апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№28 «Снежинка»за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №28 «Снежинка»
Руководитель	Боровских Эльвира Рафиковна
Адрес организации	423815, Республика Татарстан, г. Набережые Челны, б-р Шишкинский, д.28 (Н.город, 29/14)
Телефон	+7 (8552) 54-18-32
Адрес электронной почты	sad28@list.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны республики Татарстан
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 18.09.2015 № 7212, серия 16 Л 01 № 0003097

Муниципальноебюджетноедошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 «Снежинка» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящихпредприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 230 мест. Общая площадь здания 3646,6 кв.м.

Основной целью деятельности Детского сада - является познавательное и речевое развитие и воспитание детей дошкольного возраста на основе использования образовательных программ дошкольного образования и оздоровительных технологий в осуществлении преемственности со школой, предоставление детям равных стартовых возможностей при поступлении в школу и формирование мотивационной готовности к школьному обучению в соответствии требованиями ФГОС ДО.

развитиефизических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

# Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребываниядетей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:00 до 18:00.

#### Аналитическая часть

## І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована всоответствии с Федеральным законом от29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии стребованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», ас01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасностии (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется наосновании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена всоответствии с  $\Phi\Gamma$ ОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия повнедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее — ФОПДО), всоответствии сутвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей, инструктора по физической культуре.

#### Результаты:

- разработали и утвердили Положение об образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка»
- провели анализ ООП ДО, методического обеспечения Детского сада
- на основе ООП ДО разработали и утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОПДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В 2023 году была закрыта одна группа в связи с недостаточным количеством направленных детей. Таким образом, в Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

#### Из них:

- 1 группа раннего возраста 17 детей
- 1 перваямладшая группа –20 детей;
- 3 вторых младших группы 56 детей;
- 2 средних группы 44 ребенка;
- 2 старших группы 42 ребенка;
- 3 подготовительных к школе группы 61 ребенок.

#### Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания икалендарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что выразилось в положительных отзывах по итогам воспитательных мероприятий, том числе в сообществе детского сада в контакте. В 2023 году в соответствии с программой воспитания был реализован проект по нравственно-патриотическому воспитанию в подготовительных группах. Итоговым мероприятием этого проекта стало спортивное развлечение с активным участием отцов воспитанников. Впервые в детском саду провели «День отцов», где папы весело играли со своими детьми, так же педагог-психолог Детского сада совместно с родителями и воспитанниками подготовили поздравление для сотрудников Детского сада ко «Дню дошкольного работника».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников					
Полная	196	81,7%					
Неполная с матерью	43	17,9%					
Неполная с отцом	1	0,4%					
Оформлено опекунство	0	0%					

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей всемье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	35%
Два ребенка	93	39%

Три ребенка и более	62	26%
1 1		

Воспитательная работа строится сучетом индивидуальных особенностей детей, сиспользованием разнообразных форм иметодов, втесной взаимосвязи воспитателей, специалистов иродителей. Детям изнеполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления вДетский сад.

#### Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Непоседы» (хореография), «Развивай-ка» (тестопластика, вышивка); «Домисолька» (вокал)
- 2) социально-педагогическое: «АБВГДЕЙ-ка» (обучение чтению), «Звукознай-ка» (занятия логопеда); «Английский язык».
- 3) физкультурно-спортивное: «Тхэквондо»;

В дополнительном образовании задействовано 86% воспитанников Детского сада.

В 2023 году Детский сад начал апробацию записи детей на дополнительные образовательные услуги в системе «Навигатор». Всего принято 33 заявки на программы «Тхэквондо» и «Вокал» на обучение детей в возрасте от 5 до 7 лет.

#### II. Оценкасистемы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции					
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом					
Совет родителей	Рассматривает вопросы:					
	• организации и совершенствования					

	образовательного процесса; • организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul> <li>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе осуществления образовательно-воспитательного процесса педагоги ведут диагностическую деятельность: наблюдают за детьми в ходе игровой деятельности, на занятиях, в ходе взаимодействия друг с другом. Во время проведения ОД педагоги дают детям диагностические задания и отслеживают уровень усвоения каждым ребенком программного материала. При необходимости педагоги проводят с детьми индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

За 2023 год в Детском саду было проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума, на основании заключения которых 8 детей были направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута. Из них 6 детей перевелись в логопедические группы для коррекции нарушений развития речи, в том числе звукопроизношения.

Среди диагностических мероприятий Детского сада так же проводилось обследование стартовых возможностей детей подготовительных групп для обучения в школе. В мае 2023 года были получены следующие результаты:

	дети	%
IV уровень - высокие показатели состояния ВПФ и	38	68
процессов		
III уровень – средний уровень развития	16	29
II уровень – показатели ниже средних	2	4
II уровень – низкие показатели	-	-

# IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. ПродолжительностьзанятийсоответствуетСанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

### V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию 2 педагога;
- высшую квалификационную категорию 2 педагога.

Подтвердили высшую квалификационную категорию 4 воспитателя.

Таким образом, в 2023 году аттестовалось 8 человек. 4 педагога проходили упрощенную процедуру аттестации, т.к. имеют государственные награды: 2 педагога – знак отличия РТ «За заслуги в образовании»; 1 педагог – Почетная грамота РФ; 1 педагог – Почетная грамота РТ.

Курсы повышения квалификациив 2023 году прошли 7 педагогов Детского сада.

	Количес	Количес	Из	Количест	Количеств	Из них (кол-во)	Кол-во	Количество
	ТВО	ТВО	отозванных	во	O		педагого	педагогов,
	поданн	отозван	заявлений	педагогов	педагогов,		в,	планирующ
	ых	ных	ПО	,	прошедши		которые	их КПК во 2
B0	Junibatem	заявлен	уважительн	прошедш	х КПК во 2		не	полугодии
CTBO	ий на	ий	ой	их КПК в	полугодии		внесли	2020 года
Количе	KIIK B		причине,	1	2023 года		данные	(июнь-
Коли	2023		подтвержде	полугоди	(январь-		o	декабрь)
K	году		нной	и 2023	май )		прохожд	

					документал ьно	года (январь- май)						ении КПК в личном кабинете				
	Кол-во	%	Кол-во	% ,	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	НГПУ	Академияме неджмента	ИРО	Другое в РТ , согласно	Кол-во	Кол-во	%
25	7	28	0	0	0	1	14	6	86	2	5	0	0	0	1	11

Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»

# Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

№ №		Общая численност ь	Всего имею категории	т кв.		Из	них		Не име	еют кв. к	атегорий
		работников	кол - во	%	<b>Высі</b> катего кол - во	рию	Пери катего кол - во	•	Всего	Ссего Про Не проход или на СЗД СЗД	
1.	Педагогичес кие работники	25	22	88	12	55	10	40	3	0	3



VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 13;
- кабинет заведующего 1;
- методический кабинет 1;
- музыкальный зал -1;
- физкультурный зал -1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.